

RAZVOJ PRED VJEŠTINA ČITANJA I PISANJA

Pred čitalačke vještine su preduvjet za razvoj čitalačkih vještina a one se razvijaju u predškolskoj dobi.

Da bi dijete moglo nesmetano usvajati pred vještine čitanja i pisanja potrebno je stvoriti temelj koji podrazumijeva uredan jezično-govorni razvoj te uredan razvoj pažnje, pamćenja, koncentracije, auditivne i vizualne percepcije, važne za učenje čitanja i pisanja.

Cilj čitanja je razumijevanje pisane poruke. Da bi moglo razumjeti napisano, dijete mora prije svega vidjeti grafem(slovo), povezati ga s fonemom(glasom), izdvojiti glasove u riječima, spojiti ih u smislenu cjelinu, i razumjeti napisanu riječ.

Preduvjeti za nesmetan razvoj pred vještina čitanja i pisanja:

- Uredan jezično-govorni razvoj
- Sposobnost razumijevanja onoga što govori, govora drugih, razumijevanja sadržaja priče koju i samo može prepričati
- Uredan izgovor glasova
- Rečenica uredne gramatičke strukture
- Lako uči pjesmice
- Stvara i uočava rimu
- Dobro pamti(pjesmice, priče, slike, kratke igrokaze,događaje)



- Ima urednu pažnju i koncentraciju
- Motorički je spretno
- Zainteresirano za crtanje i pisanje



Razine razvoja fonološke svjesnosti(glasovna raščlamba i glasovno spajanje) kod djece urednog govorno-jezičnog razvoja:

- Prepoznavanje i stvaranje rime(3-4 god.)
- Prepoznavanje i rastavljanje na slogove(4-5 god.)
- Prepoznavanje prvog glasa u riječi(5,5 god.)
- Rastavljanje riječi na glasove i sastavljanje u smislene cjeline-riječi(6 god.)
- Stvaranje veze glas-slovo(6,5 god.)
- Sposobnost stvaranja novih riječi dodavanjem, oduzimanjem ili premještanjem glasova u riječima(7 god.)

Razvijanjem djetetova govora roditelji stvaraju temeljnu pretpostavku budućeg razvoja pred čitalačkih vještina. Sredina bogata mnoštvom raznolikih poticaja važna je u govornom razvoju djeteta.

Pričanje priča je roditelju najjednostavniji način poticanja govorno-jezičnog razvoja. Zajedničkim čitanjem slikovnica dijete uočava da slikovnica(kasnije knjiga) sadrži pisani tekst koji se pretvara u priču. Na taj način, već od najranije dobi, aktivnosti čitanja i prepričavanja obogaćuju djetetov rječnik.

Pri odabiru slikovnica treba obratiti pozornost na slijedeće kriterije:

- Estetski (Književno-jezični :razumljivost,jasna poruka,kvalitetan jezik i stil

Likovni : skladne i jasne boje,potpisan ilustrator,izbjegavanje
kiča)

- Pedagoški/metodički : primjerenost dobi
- Etički/moralni : kriterij teološke ispravnosti

Priredile: Ana Vukasović,prof. logoped

Brankica Blažević,dipl.pedagog